



stichting het nationale park
de Hoge veluwe

Hoge Veluwe Buitenschooldag

Een lesprogramma voor groep 3, 4 en 5 waarbij leerlingen de gevarieerde natuur van Het Nationale Park De Hoge Veluwe ontdekken aan de hand van uitdagende en gevarieerde challenges.



stichting het nationale park de Hoge veluwe

Inleiding

Stichting Het Nationale Park De Hoge Veluwe is het grootste aaneengesloten actief beheerde natuurgebied in particulier bezit in Nederland. Het Park streeft een zo hoog mogelijke biodiversiteit na, alsmede een evenwicht tussen ecologie en economie.

De droom van Het Nationale Park is dat alle kinderen uit aangrenzende gemeenten, ook kinderen uit krachtwijken, minstens één keer een bezoek brengen aan het Park. Zodoende maken zij kennis met deze natuurschat in hun 'achtertuin'. De natuur heeft immers een positief effect op de fysieke gezondheid én ons geestelijk welbevinden. Bovendien leren kinderen beter in een groene omgeving. Via dit programma willen we leerlingen enthousiasmeren voor de natuur, én bovenal bewustmaken hoe belangrijk het is dat al dit moois groeit, bloeit en leeft in het Park. In het Park is elke dag van alles te beleven en leren!

Uitgangspunten

Tijdens het ontwikkelen van de lessenserie, stonden de volgende drie uitgangspunten centraal:

- 1) Aansluiten bij de belevingswereld van kinderen. Kinderen vandaag de dag groeien op in een digitale wereld. De natuur als tegenhanger is prachtig én noodzakelijk voor het welbevinden van mensen. Hoe mooi is het als we het goede van beide combineren?
- 2) Activerend en ontdekkend leren; Centraal binnen het programma staat de actieve en zelfontdekkende rol van de leerling, tijdens het uitvoeren van de opdrachten (challenges). Door enkel te luisteren zijn leerlingen minder betrokken en beklijft het geleerde minder goed. Om leerlingen echt te boeien en te betrekken, is een actieve rol van henzelf essentieel.
- 3) Gevarieerde werkvormen; Zoveel leerlingen, zoveel leervoorkeuren. Daarom is bewust gekozen voor een variatie aan werkvormen en opdrachten, waarbij leerlingen (deels) zelf bepalen welke opdrachten ze uitvoeren. Deze variëteit en keuzemogelijkheid zorgt voor afwisseling en aansluiting bij leerlingen en dat stimuleert weer plezier en betrokkenheid.



stichting het nationale park de Hoge veluwe

Doelstellingen

Binnen dit onderwijsprogramma staan de volgende leerdoelen centraal:

- * Kennis opdoen over het belang van bodemleven en biodiversiteit voor het behoud van een gezonde natuur.
- * Bewustwording creëren over het belang van biodiversiteit én een gezonde bodem voor de gezondheid van plant, dier en mens.
- * Plezier en ontspanning beleven in de natuur van Het Nationale Park De Hoge Veluwe.

Opzet programma

Het lesprogramma bestaat uit drie lessen die als volgt zijn opgezet:

Les 1: Voorbereiding (op school)

Bekijk met leerlingen de educatieve video die door het Park is toegezonden. Laat leerlingen na het bekijken van de video de twee bijbehorende challenges zelfstandig uitvoeren in de eigen schoolomgeving. Gebruik hiervoor het meegestuurd zoek- en kleurplaat en de bodemdierenchallenge. Bespreek de video en uitgevoerde challenges naderhand kort na; Wat hebben leerlingen gezien, gehoord, gevonden, ontdekt,...?

Voel je als leraar vrij om zelf te bepalen hoe je deze les organiseert. Je kunt bijvoorbeeld de video kijken tijdens een pauze en de uitvoering van de challenges tijdens een (biologie)les doen.

In het kort, doorloop de volgende 3 stappen om de Buitenschooldag optimaal voor te bereiden.

1. Bekijk video 'De Hoge Veluwe Buitenschooldag' (4.32 minuten)

Link: <https://youtu.be/Mq7mJ4bTeOk>

2. Voer challenge 'Ontdek de bodem' uit op het schoolplein of in de buurt. Hiervoor kan de bodemdierenzoekkaart downloaden en printen. (20 minuten)
3. Voer challenge 'zoek- en kleurplaat' uit. (15 minuten)



STICHTING HET NATIONALE PARK DE HOGE VELUWE

Les 2: Parkbezoek

De tweede les speelt zich af in het Park De Hoge Veluwe.

De leerlingen bekijken een welkomsvideo in het Hoge Veluwe Klaslokaal, wat aansluit op de voorbereiding in de klas. Vervolgens gaan ze aan de slag met diverse natuurchallenges in kleine groepjes met een schoolbegeleider. Denk aan (bodem)diertjes zoeken, natuurkunst maken of vogels spotten in het bos. In bijlage 1 van deze handleiding staat de brief met informatie over de organisatie en invulling van deze dag.

Les 3: Nagenieten (op school)

De derde en afsluitende les vindt weer op school plaats. Bepaal zelf in welke vorm je het programma wilt afsluiten. Laat leerlingen bijvoorbeeld een eindpresentatie maken over alles wat ze geleerd hebben, en laat hen dit tijdens een tentoonstelling exposeren (aan leerlingen, leerkrachten en/of ouders). Of laat leerlingen zelf een excursie of challenge ontwerpen voor op Het Park, wanneer ze nog eens een bezoek brengen aan het Park samen met hun gezin. Ook kun je met leerlingen terugblikken via een klassikaal reflectiegesprek. Stel bijvoorbeeld de volgende vragen:

- Wat is je het meest bijgebleven van het bezoek?
- Heb je iets gezien, gehoord of ervaren wat je heel bijzonder vond?
- Waarom is het waardevol en belangrijk dat de natuur in dit park blijft bestaan?
- ...

Verantwoording

Om te voorkomen dat dit onderwijsprogramma bovenop het bestaande, volle curriculum komt, kan bestaand (methode)aanbod voor natuuronderwijs vervangen worden door dit programma. Het programma sluit namelijk aan bij verschillende landelijke kerndoelen voor oriëntatie op jezelf en de wereld. Tevens sluit het aan bij enkele kerndoelen Nederlands en Kunstzinnige oriëntatie. Als school heb je dus de ruimte om enkele lessen voor deze vakken achterwege te laten, op het moment dat je dit programma volgt. Zodoende ontstaat er daadwerkelijk tijd en ruimte voor dit programma. De kerndoelen die aan bod komen zijn:

Nederlands

Kerndoel 2: De leerlingen leren zich naar vorm en inhoud uit te drukken bij het geven en vragen van informatie, het uitbrengen van verslag, het geven van uitleg, het instrueren en bij het discussiëren.

Kerndoel 12: De leerlingen verwerven een adequate woordenschat en strategieën voor het begrijpen van voor hen onbekende woorden.

Oriëntatie op jezelf en de wereld

Kerndoel 34: De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.

Kerndoel 39: De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Kerndoel 40: De leerlingen leren in de eigen omgeving veel voorkomende planten en dieren onderscheiden en benoemen en leren hoe ze functioneren in hun leefomgeving.

Kerndoel 41: De leerlingen leren over de bouw van planten, dieren en mensen en over de vorm en functie van hun onderdelen.



stichting het nationale park
de Hoge veluwe

Burgerschap (Conceptkerndoelen)

Kerdoel 1: Schoolcultuur. De school zorgt voor een democratische cultuur. Het gaat hierbij o.a. om aandacht besteden aan actualiteit en maatschappelijke vraagstukken in samenhang met verschillende leergebieden.

Kerdoel 3: democratische waarden. De leerling geeft aan hoe diens handelen verbonden is met democratische waarden. Het gaat hierbij o.a. om afwegen hoe het eigen handelen effect heeft op de omgeving en het welzijn van anderen, nu en in de toekomst.

Kerdoel 4: Maatschappelijke betrokkenheid. De leerling verkent verschillende mogelijkheden om bij te dragen aan de samenleving.

Kerdoel 6: Maatschappelijke vraagstukken. De leerling weegt af welke mogelijkheden die heeft om ten aanzien van maatschappelijke vraagstukken te handelen.

Kunstzinnige oriëntatie

Kerdoel 54: De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om er mee te communiceren.



STICHTING HET NATIONALE PARK DE HOGE VELUWE

Bijlage 1: Informatiebrief bezoek begeleiders

Beste begeleiders,

Binnenkort komen jullie naar Het Nationale Park De Hoge Veluwe.

We kijken uit naar jullie komst! Bij deze ontvangt u praktische informatie over dit bezoek en uw rol als begeleider van De Hoge Veluwe Buitenschooldag.

Voorbereiding

- De leerlingen hebben ter voorbereiding van het Parkbezoek een video gekeken <https://youtu.be/Mq7mJ4bTeOk?si=Taa84SD7D2GcwXj->
- Ze hebben een challenge 'Bodemdieren zoeken op en rond het schoolplein' uitgevoerd en een zoek- en kleurplaat gemaakt over bosdieren.

Praktisch voor het Parkbezoek

- Groepjes: Door de docent worden er van te voren groepjes gemaakt van 5/6 leerlingen
- Neem je eigen lunchpakketje mee of maak gebruik van het de luncharrangementen speciaal voor scholen vanuit Restaurant De Hoge Veluwe. Dit kan u dan nuttigen op de picknickweide of bij regen in het klaslokaal.

Wat wordt er van u verwacht als begeleider?

De verantwoordelijkheid voor begeleiding van de klas ligt bij u als aanwezige ouder/leerkracht/begeleider. U begeleidt actief een groepje van 5/6 leerlingen met het uitvoeren van de challenges. De challenges zijn per stap uitgeschreven en zijn eenvoudig uit te voeren. Voor vragen kan u terecht bij de aanwezige balie-medewerker in het Museonder.

Dagprogramma

- 10.00 uur: Ontvangst in het Klaslokaal (in het Museonder).
- 10.05 uur: Welkomstfilmpje en toelichting programma
- 10.15 uur: Zelfstandig in groepjes challenges uitvoeren vanuit het klaslokaal.
- 11.45 uur: Afronden challenges en verkennen van het Museonder of speeltuin
- 12.30 uur: Lunchtijd
- 13.00 uur: Vrije tijd. Ga een rondje rijden op één van de 1800 gratis Witte Fietsen en neem een kijkje bij wildobservatiepost Millelamel of maak gebruik van de speeltuin

Wat wordt er van u verwacht als begeleider?

De verantwoordelijkheid voor begeleiding van de klas ligt bij u als aanwezige ouders/leerkrachten/begeleiders. U begeleidt actief een groepje van 5/6 leerlingen met het uitvoeren van de challenges. De challenges zijn per stap uitgeschreven en zijn eenvoudig uit te voeren. Voor vragen kan u terecht bij de aanwezige balie-medewerker.

We kijken uit naar uw bezoek!

Met vriendelijke groet,

Nannyke Hoek – van As
Coördinator educatie
Het Nationale Park De Hoge Veluwe